

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	18616 Агроінженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	208 Агроінженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

03.11.2023 р.

Справа № 1829/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Пастухов Валерій Іванович – головуєчий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Яковенко Роман Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Клендій Микола Богданович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут"
ID освітньої програми в ЄДЕБО	18616
Назва ОП	Агроінженерія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОПП «Агроінженерія» покликані сформулювати у майбутнього фахівця навички з удосконалення і розробки нових ефективних, екологічно безпечних технологій виробництва продукції рослинництва, її первинної обробки та зберігання, а також вирішення логістичних питань. За це відповідають наступні освітні компоненти: ОК2, ОК8, ОК9 та ОК11. ОПП має свою унікальність, яка стосується методів дистанційного зондування поверхні ґрунту, аналізу отриманих даних за допомогою геоінформаційних систем та використання отриманих результатів для підвищення ефективності аграрного виробництва. Дана унікальність забезпечена ОК 11, ОК12 та відповідно ФК4 та ПРН22. Цілі програми корелюють з місією та стратегією розвитку інституту. Свою місію Інститут реалізує через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітня, науково-інноваційна, виробничо-господарська діяльність та інші. Основні напрями розвитку інституту відображено у Програмі розвитку інституту на 2021-2025 рр. «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf>), яка щорічно конкретизується програмою відповідних заходів та Концепції освітньої діяльності (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Concession.pdf>).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОПП та ПРН було сформульовано відповідно до концепції студентоцентрованого підходу. Було враховано пропозиції випускників попередніх років та здобувачів вищої освіти (ОС «Бакалавр» як майбутніх здобувачів ОС «Магістр», які отримували за допомогою опитування і обговорення. (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScGbsIz88pediT-36Ya8iij5W9lT18jKmomjcf_3SMonIx2Fw/viewform, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/obhovorennia-opp-ahroinzheneriia.html>). Пропозиції потенційних роботодавців у вигляді рецензій-відгуків (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review208m.html>). Рекомендації були враховані шляхом введення в ОПП нових фахових дисциплін та корегування існуючих. Представники академічної спільноти висловлюють свої побажання при розгляді ОПП на науково-методичній та Вченій радах інституту www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zasidannia-naukovo-metodychnoi-rady/zasidannya-naukovo-metodychnoi-rady-institutu.html. Здобувачі освіти та студентське самоврядування залучаються до формування ОПП в основному шляхом анкетування, яке проводиться щорічно (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>). НПП мають можливість подавати свої пропозиції на засіданнях науково-методичної ради інституту (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zasidannia-naukovo-metodychnoi-rady/zasidannya-naukovo-metodychnoi-rady-institutu.html>).

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Відповідність цілей та програмних результатів навчання ОП «Агроінженерія» тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці ґрунтується на результатах моніторингу кон'юнктури зазначеного ринку в Україні та світі. В результаті було встановлено потребу у фахівцях агроінженерної спеціальності з компетенціями в мехатроніці, сервісному обслуговуванню техніки та аналізу виробничої діяльності агропідприємств. Ці компетенції та відповідні результати навчання забезпечуються наступними дисциплінами: ОК5, ОК7, ОК9, ОК13. Моніторинг ринку праці базується на даних регіонального центру зайнятості (<https://ter.dcz.gov.ua/analytics/102>). Регіональний контекст також враховується при формуванні тем магістерських робіт та виборі баз практики для здобувачів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/subject208m.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/bazy-praktyk.html>). Регіональний контекст ОПП пов'язаний з особливостями інженерним забезпеченням технологій

виращування та переробки притаманних для зони Західного Лісостепу України культур, та потребою для Західного Поділля у підготовці фахівців з розробки та впровадження енергоефективних технологій з використанням відновлюваних джерел енергії (<https://uabio.org/materials/>). Під час розробки ОПП було враховано досвід вітчизняних і закордонних закладів освіти, зокрема Національного університету біоресурсів і природокористування України, Полтавського державного агротехнологічного університету, Львівського національного університету природокористування, Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (Польща). В результаті було сформовано збалансований перелік освітніх компонент за циклами загальної, професійної та практичної підготовки

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Підготовка магістрів за ОПП спеціальності 208 «Агроінженерія» здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти, затвердженого навчального плану. Програмні результати навчання забезпечені обов'язковими компонентами. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2022M/bati-0208m-2022.pdf>). Відповідно до ОПП розроблено робочі програми та силабуси навчальних дисциплін ОПП. Інформація у повному обсязі і легко доступна: (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/metod208m.html>; <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul208m.html>). Матеріально-технічне забезпечення повністю відповідає вимогам до підготовки фахівців ступеню ВО «магістр» за ОПП, що акредитується. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newsagrotechnical.html>) (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/kfa/kaf-35.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/kfa/mashynovykorystannia-ta-tekhnohohiiagro.html>). До зауваження слід віднести дублювання окремих питань змісту ОК 9, ОК11, ОК 12. Доцільно переглянути зміст ОК з врахуванням побажань роботодавців стосовно вивчення бортових систем сільськогосподарської техніки та систем автоматизованого проектування (висловлено на зустрічі з роботодавцями).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. 66 кредитів відведено для освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, азначених СВО. 24 кредити (26,7%) відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» і стандарту вищої освіти України зі спеціальності 208 Агроінженерія. Цикл освітніх компонентів загальної підготовки складає 20 кредитів ЄКТС (20 % від загального обсягу ОПП), 36 кредитів ЄКТС (40 % від загального обсягу ОПП) відведено на цикл спеціальної (фахової) підготовки. ОК «Виробнича практика» має 9 кредитів ЄКТС (10% від загального обсягу ОПП), що є достатнім для формування професійних компетентностей.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОПП має чітку структуру. Навчальний план сформовано у відповідності до ОПП. Обов'язкові освітні компоненти, в навчальному плані складені за структурно-логічною схемою, дозволяють у досягти цілей за всіма програмними результатами навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми відповідає предметній області заявленої спеціальності 208 «Агроінженерія». Предметною областю вивчення є поняття, концепції, теорії, що є основою для розробки перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві для отримання максимальних врожаїв високої якості та найбільшого економічного ефекту в конкретних ґрунтово-кліматичних умовах. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОПП «Агроінженерія» повною мірою відповідають її змісту, предметній області та меті, спрямовані на досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/metod208m.html>). Метою даної ОП є підготовка фахівців здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані, енергозберігаючі, екологічно безпечні технології виробництва,

первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, надати теоретичні знання та практичні уміння і навички.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України БАТІ (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf), індивідуальна освітня траєкторія здобувача забезпечується процедурою вільного вибору дисциплін за уподобанням із загальноінститутського списку навчальних дисциплін (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel) та вільного вибору фахових дисциплін зі спеціальності (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/note208m.html>). В освітній програмі 24 кредити (26,7%) складають дисципліни вибіркового циклу. Індивідуальна освітня траєкторія також забезпечується правом обирати тему кваліфікаційної магістерської роботи (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/subject208m.html>), наукового керівника, місця виробничої практики (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/bazy-praktyk.html>). Загальноінститутський перелік вибіркового циклу дисциплін за уподобанням здобувачів формується навчальним відділом за поданням кафедр інституту, оприлюднений на сайті інституту (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel). Механізм реалізації права здобувача на вільний вибір навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Порядку формування та вибору студентами вибіркового циклу дисциплін ОПП ВП НУБіП України БАТІ ([https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r34.pdf](http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r34.pdf)).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку у ВП НУБіП України БАТІ (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r30.pdf). На виробничу практику відведено 9 кредитів ЄКТС у другому та третьому семестрах. Мета, завдання та компетентності виробничої практики викладено у робочій програмі (<https://www.bati.nubip.edu.ua/images/OPP/M208/w208mF-R14-23:1693767182.pdf>). Програма практики передбачає здобуття загальних компетентностей (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5) фахових компетентностей (ФК1, ФК2, ФК5, ФК7, ФК9, ФК14, ФК15) та досягнення програмних результатів (ПРН4-6, ПРН9, ПРН14, ПРН15, ПРН20, ПРН21). Виробничу практику студенти проходять на провідних підприємствах регіону, відповідно до укладених інститутом договорів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/contract-agro.html>): ТОВ «Захід-Агро МХП», «Контінентал Фармерз Груп», ПАП «Агропродсервіс», ТОВ «Гадз-Агро», ТЗОВ "Бучаагрохлібпром" та інші. Зміст практик визначаються випусковою кафедрою з урахуванням напрямку дослідження та безпосередніми завданнями кафедри (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/metod208m.html>).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітні компоненти програми сприяють формуванню у здобувачів комплексу соціальних (soft skills) навичок, притаманних сучасному фахівцю в галузі агроінженерії, зокрема оволодіння здібностями креативного мислення, управління, уміння переконувати, працювати в команді. ОПП забезпечує відповідні soft skills завдяки ОК «Ділова іноземна мова та методика викладання спеціальних дисциплін», «Законодавство і право в АПК», «Безпека праці та екологічне природокористування», «Управління якістю технологічних процесів та конкурентноспроможність підприємств» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul208m.html>). Набуття соціальних навичок здійснюється через використання інноваційних методів навчання: контекстного навчання, організації вербальних дискусій, розв'язання задач як дослідження сценаріїв, індивідуальної та групової роботи над проектами, а також під час виступів на семінарах, конференціях (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newsagrotechnical/maibutnie-zabiotekhnolohiiamy.html>), <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newsagrotechnical/znaiomstvo-z-kompaniieiu-elvorti.html>

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 208 "Агроінженерія" відсутній. Дана ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. При визначенні компетентностей та результатів навчання освітньої програми ЗВО орієнтується на Національний класифікатор ДК 008. 2010.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Загальний об'єм ОП складає 90 кредитів ЄКТС. Аудиторне тижневе навантаження для здобувачів освіти ОС «Магістр» за денною формою навчання становить 18 год. Обсяги навчальних дисциплін кратні цілому числу кредитів ЄКТС, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 4 кредити ЄКТС. Навантаження студента з дисципліни впродовж періоду навчання (семестру тощо) складається з контактних годин (лекцій, практичних, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів. Навчальний час для самостійної роботи здобувача становить від 1/3 до 3/4 загального обсягу навчального часу дисципліни. Співвідношення обов'язкових компонентів до вибіркового становить 75,0 % до 25,0 % відповідно. Розклад занять на сайті інституту за посиланням (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-agro, <https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Education/Sched-2022-2023/Sched-%D0%86I-2022-2023.pdf>). Здобувачі мають достатньо часу на самостійне опрацювання ОК та помірно навантажені аудиторною роботою (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>).

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На сьогодні ОПП не передбачає підготовку фахівців за дуальною формою освіти але, під час теоретичного навчання і в період проходження практик, присутні елементи дуальної форми освіти. Вченою радою інституту затверджено Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ВП НУБіП України БАТІ (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>). Учасникам освітнього процесу доведена інформація про можливість навчання за дуальною формою здобуття освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому розміщені на офіційному сайті інституту у вільному доступі <https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Selection/Rules-BATI-2022.pdf>, відповідають Умовам прийому до закладів вищої освіти 2022 року, затверджених наказами МОН України " Вони не містять дискримінаційних положень, є чіткими і зрозумілими. Крім того на сайті розміщено Дорожня карта вступу на ОС «Магістр» (2023р.) <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/terminy-priyomu-zaiav-ta-dokumentiv-na-os-mahistr-2022r.html>, розрахунок конкурсного балу <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rozrakhunok-konkursnoho-balu.html>, перелік та зміст освітніх програм для всіх освітніх ступенів та наявні акредитаційні сертифікати.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОП на здобуття другого (магістерського) рівня містять в собі, крім загальних Правил прийому на навчання у ВП УБіП України БАТІ, полягають в тому, що спеціальність входить до Переліку спеціальностей, які мають особливу підтримку (НРК7). Правила вступу передбачають написання мотиваційного листа. Мотиваційні листи складаються відповідно рекомендацій, розміщених у вкладці ВСТУП2023 <https://www.bati.nubip.edu.ua/images/ABIT/cover%20letter-2023.pdf>, що описує чіткі кроки по написанню та алгоритм його подання до приймальної комісії. Мотиваційний лист є підставою допуску вступника до конкурсного відбору. Відповідно до Рекомендацій окреслено, що мотиваційні листи розглядаються комісією ВП УБіП України БАТІ. Керівництвом ЗВО вирішено для спеціальностей, що входить до Переліку спеціальностей, які мають особливу підтримку, введено фахове випробування для того, щоб дати можливість вступити і тим, хто мають перший ступінь вищої освіти не 208 «Агроінженерія». Розрахунок конкурсного балу для здобуття ступеня магістр зі спеціальності 208 «Агроінженерія» визначається за оцінкою фахового іспиту <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rozrakhunok-konkursnoho-balu.html>.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Документами ЗВО, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r35.pdf). Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r24.pdf) та Положенням про академічну мобільність студентів ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r05.pdf). При переведенні на навчання осіб з інших ЗВО або поновленні здобувачів ОП «Агроінженерія» розпорядженням декана створюється предметна комісія. Вона має визнати результати навчання і перерахувати певні дисципліни на підставі порівняння навчальних програм спеціальності з даними академічної довідки щодо дисциплін, раніше вивчених в іншому ЗВО.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Документ, що регулює питання визнання неформальної освіти в ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» є Порядок визнання результатів навчання здобувачів ВО, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти(https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r12.pdf). Загальний обсяг ОК освітньої програми, що зараховуються студенту за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків загального обсягу компонент відповідної освітньої програми. Здобувач обов'язково проходить атестацію (складає екзамен або залік) для визнання результатів неформального та/або інформального навчання (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r12.pdf). Здобувачі ВО пройшли онлайн-курс курс

«Агроінженерія» на платформі Prometheus та отримали відповідні сертифікати та склали завдання-тести для перевірки знань) <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=4203>. Це було зараховано з окремих тем самостійної роботи ОК «Сервісне обслуговування і ремонт машин та обладнання».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

1. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf) основними формами навчання на ОПП є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Забезпечується доступ до компютерного та спеціального обладнання лабораторій; залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців-практиків, представників ради роботодавців. Пріоритет надається інноваційним інтерактивним формам і сучасним методикам навчання, участі у комунікативних заходах, форумах, вебінарах. Вся навчально-методична інформація знаходиться в системі Moodle:<https://moodle.bati.org.ua/http://www.nipbati.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=44> ЗВО дотримується концепції студентоцентрованого підходу, який реалізується завдяки врахуванню потреб студентів; взаємоповаги у стосунках «студент-викладач»; автономності особистості студента індивідуальній навчальній траєкторії; систематичному моніторингу якості освітніх послуг (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/res-poll-20.html). Опитування показують (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/Opytuvannja/3-22.pdf), що задоволеність здобувачів методами навчання і викладання становить близько 90 %. Здобувачі реалізують свою академічну свободу шляхом вільного вибору керівника та теми магістерської роботи, формування вибіркової складової НП, вибору теми для участі у конкурсах олімпіадах, конференціях тощо. Використання різних методів навчання дає змогу студентам формувати та висловлювати свої думки та переконання, можливість поширювати їх на конференціях, семінарах, тощо. ЗВО також надає студентам можливість реалізації права на академічну мобільність (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r05.pdf)

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Цілі, зміст і очікувані результати навчання, критерії та порядок оцінювання описані у робочих програмах та силабусах кожної ОК (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/metod208m.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul208m.html>), які представлені на сайті факультету (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newsagrotechnical.html>). Кожен студент отримує доступ до електронного навчального курсу, де регламентуються правила та терміни здачі різних видів робіт (<http://www.nipbati.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=6>). На початку вивчення навчальної дисципліни викладачі ознайомлюють студентів зі змістом дисципліни, її цілями, очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

В рамках ОП відбувається поєднання наукових досліджень і освітнього процесу, достатня матеріально-технічна база, зокрема при вивченні ОК3, ОК10, ОК12 та під час виконання магістерської роботи. На факультеті працюють три студентських наукових гуртки (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentski-naukovi-hurtky/3d-teknolohii.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/workshop-33.html>). Здобувачі приймають участь в науково-практичних конференціях (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/?view=article&id=4089>). Здійснюються публікації наукових робіт студентів (https://docs.google.com/document/d/1nJZgxdpYwdFYdxITd9d_D3iS7qfr6gwG/edit). Окремі студентські роботи займали призові місця у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із спеціальності «Агроінженерія». Для покращення науково-дослідної діяльності здобувачів рекомендуємо залучати студентів до участі в роботі наукових гуртків, подавати найкращі роботи до участі у конкурсах студентських наукових робіт, залучати до підготовки наукових статей та тез під керівництвом НПП.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП постійно оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик. Викладачі постійно вносять відповідні зміни до курсів, які вони читають, оновлюючи літературу та додаючи до конспектів лекцій та презентацій

нові результати, одержані на поточний момент. При оновленні змісту ОК враховуються пропозиції роботодавців та стейкхолдерів. Результати наукових досліджень в дисертаційній роботі гаранта Клендій М.Б. та дослідження за госпдогвірною тематикою «Обґрунтування параметрів машини для фасування гашеного вапна в поліетиленову тару» використовуються в ОК3 «Теорія і технологія наукових досліджень та інтелектуальна власність у інженерному забезпеченні с.г. виробництва». Дослідження за кафедральною тематикою «Підвищення експлуатаційних параметрів ґрунтообробних знарядь» впроваджені при викладанні ОК 6 «Використання техніки в АПК та методика викладання спеціальних дисциплін». Результати наукових досліджень Дубчак Н.А. на тему «Застосування біотехнологій у сільськогосподарському виробництві» та Лінніка А.Ю. «Оцінка ефективності вирощування енергетичних культур як джерело біопалива» використовуються при вивченні ВБ «Біотехнічні системні комплекси агарного виробництва». Напрацювання за кафедральною тематикою «Дослідження роботи дизельного двигуна на біомінералізованому паливі на основі ріпакової олії та гасу» та матеріали монографії Курка В.П., Ліннік та ін. «Силосимірювальні пристрої для машинно-тракторних агрегатів» впроваджені при викладанні ОК9 «Мехатронні системи та проектування інноваційних технологій в галузях АПК» та ОК13 «Сервісне обслуговування і ремонт машин та обладнання». Дослідження Дині В.І. і проф. Бідолаха Д.І. на тему «Картографування ґрунтів як один із засобів автоматизації точного землеробства» та «Геоінформаційне картування ґрунтів, як засіб ефективного планування агрономічних заходів» використовуються під час викладання ОК11 «Система точного землеробства» та ОК12 «Інформаційні та комп'ютерні технології дистанційного зондування землі». Результати досліджень Р.В. Шатрова, В.Г. Опалка, М.Я. Чвартацького, наведених в навчальних посібниках «Designing of technological processes in crop production (beet growing)» і «Technological and transport processes in agricultural production» застосовуються здобувачами вищої освіти при вивченні ОК8 «Логістика в АПК». Результати наукових досліджень Драгана А.П. «Моделювання та дослідження процесу транспортування сипучого матеріалу перевантажувальним патрубком гвинтового конвеєра» використовуються під час викладання ОК10 «Моделювання технологічних процесів і систем та використання інформаційно-комп'ютерних технологій в АПК». Інформацію з онлайн-заходу «Посівні перегони 2023: як стартувати та фінішувати в призерах» було оновлено зміст ОК7 стосовно якості процесів сібви та їх впливу на остаточну якість врожаю.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності є однією з стратегічних цілей інституту і координується Відділом навчально-науково-інноваційної діяльності. Для здобувачів та НПП забезпечено безкоштовний доступ до НМБД Scopus та Web of Science (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/dostup-do-scopus-web-of-science-ta-science-direct.html). Академічна мобільність здобувачів регламентується Положенням про академічну мобільність у ВП НУБіП України БАТІ (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r05.pdf) та Положенням про порядок організації практики студентів за кордоном (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r25.pdf). Інститут підписав низку угод про міжнародне співробітництво (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/mizhnarodna.html) та бере участь у програмах обміну досвідом з закордонними закладами освіти: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Польща; Faculty of Biology and Agriculture of the University of Rzeszow, Польща; Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Gromadce, Польща; Higher School of Agribusiness in Lomza, Польща; "EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION, Словацька республіка; WSHIU Akademia Nauk Stosowanych, Poznan, Польща. У рамках програми Erasmus+ «Мобільність персоналу ВНЗ для навчання» представниками для академічного обміну від ЗВО в Жешувському університеті були окремі НПП (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/novyny-institutu/mizhnarodna-spivpratsia-za-prohramoiu-erasmus.html), www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/interfep/stazhuvannia-npp/erasmus-nash-unikalnyu-shans-na-internatsionalizatsiyu.html). Інші НПП, залучені до ОП, проходять курси міжнародного стажування (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newsagrotechnical/dotsentka-kafedry-prykladnoi-mekhaniky-ta-tekhnichnoho-servisnu-nataliia-stebeletska-uchasnytsia-natsionalnoi-stypendialnoi-prohramy-slovatskoi-respubliki.html>), <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-33.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-35.html>).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів визначені у положеннях про організацію освітнього процесу (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf) та про екзамени та заліки (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf). Інформацію про форми контролю знань та критерії оцінювання викладено на сайті кафедри силабусх, робочих програмах і ЕНК (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul208m.html>). Там же описано умови допуску до заліку/екзамену, структура екзаменаційного білету та механізм визначення підсумкової оцінки. Інформація про форми контролю та

критерії оцінювання представлена в ОПП, робочих програмах дисциплін та електронних навчальних комплексах (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/metod208m.html>). Система контрольних заходів на ОПП охоплює поточний контроль (перевірка рівня підготовленості здобувачів до практичного застосування програмних результатів навчання під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять), проміжну атестацію (контроль досягнення результатів після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля – тестування, письмова контрольна робота, колоквиум тощо), підсумкову атестацію (семестрову – заліки й екзамени, та державну атестацію – підготовку й захист магістерської роботи). Тестування органічно реалізується в електронних навчальних курсах (<http://www.nipbati.nubip.edu.ua>). Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЗВО (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf) регламентує єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи з електронним навчальним комплексом. В умовах воєнного стану екзамени та заліки проводяться у дистанційній формі з використанням платформ (<http://www.nipbati.nubip.edu.ua>). для письмового виконання завдань та Google Meet, Skype або Zoom або Cisco Webex для проведення усних опитувань.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація відбуватиметься у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Кваліфікаційна магістерська робота виконується згідно з Положенням про підготовку і захист магістерської роботи у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r09.pdf).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів за ОПП регулюється такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf) Положенням про екзаменаційні комісії (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r02.pdf) Положенням про екзамени та заліки (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf) Тимчасовим порядком організації екзаменаційних сесій в умовах адаптивного карантину (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r18.pdf) https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r22.pdf. За місяць до початку екзаменаційної сесії складається розклад екзаменів та заліків, який розміщується на сайті інституту у вільному доступі (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/sesion.html>). Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечується дотриманням процедур організації і проведення екзаменів та заліків відповідно до Положення (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf). Екзамени (заліки) приймають два НПП. Процедура врегулювання конфлікту інтересів прописана у Положенні про екзамени та заліки у ЗВО» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf). В інституті також розміщена скринька довіри, на сайті інституту її електронна версія (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/antikoruptsiina-diialnist.html>).

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО регламентують такі документи: Положення про академічну доброчесність у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf), Кодекс академічної доброчесності ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r28.pdf) та Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf) (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf). В інституті проводяться семінари та засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності, до яких залучаються як здобувачі вищої освіти за ОПП, так і НПП, які її забезпечують (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=3874>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2764>, НПП групи забезпечення ОПП прослухали курси з академічної доброчесності «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=3677>). Питання забезпечення дотримання академічної доброчесності обговорюються на засіданнях студентської ради, старостату. Результати анкетування здобувачів вищої освіти свідчать, що вони (85,5%) проінформовані щодо дотримання принципів академічної доброчесності (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/Opytuvannja/4-22.pdf).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Кваліфікація, базова освіта, , наукові спеціалізації та показники наукової діяльності викладачів, які задіяні до реалізації в ОП «Агроінженерія» відповідають ліцензійним вимогам. Викладання дисциплін викладачами ведеться за фахом. До освітнього процесу за ОПП «Агроінженерія» (магістр) залучено: 14 осіб професорсько-викладацького складу. Усі працюють за основним місцем роботи. Усі мають наукові ступені і вчені звання: доктори, професори - 2 особи, кандидати наук, доценти - 12 осіб. Видавнича кафедра нараховує 9 осіб професорсько-викладацького складу, з яких 7 осіб мають наукові ступені і вчені звання. Кадровий склад викладачів має високий рівень академічної відповідності вимогам спеціальності 208 «Агроінженерія», що підтверджується наявністю відповідної вищої освіти, наукових ступенів, вчених звань, публікацій у фахових виданнях, НМБД Scopus та Web of Science та тематики підвищення кваліфікації. Щодо зауваження ЕГ про відсутність базової освіти викладача «Законодавство і право в АПК з основами управління с.г. виробництва» Федуняк І. О. слід зазначити, що відповідно до таблиці 2 Зведена інформація про викладачів (СО) Освіта: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р, менеджмент організацій, економіст-правознавець. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2013 р. Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Відповідно до робочої програми (<https://www.bati.nubip.edu.ua/images/OPP/M208/w208mF-R5-23:1693763300.pdf>) і силабусу (<https://www.bati.nubip.edu.ua/images/OPP/M208/s208mF-R5-23:1693984430.pdf>) «Економіка сільськогосподарського виробництва, аналіз та обґрунтування рішень» перший модуль (Економіка сільськогосподарського виробництва) викладає кандидат економічних наук Федуняк І.О., другий модуль (Обґрунтування рішень), який стосується обґрунтування інженерних рішень в агроінженерії викладає доктор технічних наук зі спеціальності 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва Пастушенко С.І. з базовою інженерною освітою. Оцінювання академічної та професійної відповідності викладачів навчальним дисциплінам, які вони викладають, дозволило встановити, що кадровий склад забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Відбір та призначення на посади НПП відбувається на конкурсній основі і регламентується «Положенням про конкурсний відбір та призначення на посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВП НУБіП України «БАТІ» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r11.pdf). Для проведення конкурсного відбору створюється конкурсна комісія (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r06.pdf). Оголошення про проведення конкурсу супроводжується публікацією на сайті інституту та у засобах масової інформації. Оцінка професійного рівня кандидата проводиться конкурсною комісією на етапі попереднього розгляду документів претендента на відповідність встановленим кваліфікаційним вимогам. Претенденти проводять відкриті заняття з подальшим обговоренням на кафедрі. Претендент представляє: звіт про роботу за попередній період, документи про вищу освіту, вчений ступінь та вчене звання, інформацію про стажування та підвищення кваліфікації, підтвердження показників активності викладача.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Агроінженерія». Члени ради роботодавців (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robota-agro.html>) активно беруть участь в аналізі та удосконаленні ОПП. Потенційні роботодавці роблять свій активний внесок у навчальний процес, зокрема: - проводять зустрічі зі студентами та викладачами (науково-практичні семінари з представниками фірм-виробників АТ «ELVORTI», ТОВ «Захід-Агро МХП», СГ «Вікторія-92» та ін. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/robotodavtsi-aif.html>)); - залучаються до навчального процесу (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newsagrotechnical/zaluchennia-ekspertiv-z-tochnoho-zemlerobstva-v-navchalnyi-protses-ahroizhenernoho-fakultetu.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newsagrotechnical/provedennia-onlain-lektsii-providnymy-fakhivtsiamy-zaporuka-iakisnoi-pidhotovky-mahistriv.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newsagrotechnical/lektsiia-vid-vyrobnychnyka-dlia-studentiv-mahistriv-spetsialnosti-208-ahroizheneriia.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newsagrotechnical/uchast-robotodavtsiv-v-protsesi-pidhotovky-maibutnix-inzheneriv.html>); - беруть участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, профорієнтаційній діяльності (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newsagrotechnical/znaiomstvo-z-kompaniiei-elvorti.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newsagrotechnical/maibutnie-za-biotekhnolohiiamy.html>); - впроваджують новітні наукові розробки кафедри, а саме ґрунтообробної борони з гвинтовими робочими органами, біодизельного пального, машини для фасування гашеного вапна в поліетиленову тару (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentiski-naukovi-hurtky/doslidzhennia-parametriv-hvyntovykh-robochykh-orhaniv.html>, <https://drive.google.com/file/d/1AQxxJP9fGoK46j9n-udBzLuh0UYTYpLK/view>) - беруть участь в організації виробничої практики (ТОВ «Жива земля Потуртори», ФГ «Фльонц», ТОВ «Захід-Агро МХП» СГ «Вікторія 92», та ін.)

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики долучаються до проведення аудиторних занять. Фахівцями-практиками ТОВ «FRENDT», ПАТ «Ельворті», ТОВ «Захід–Агро МХП» були проведені заняття з дисциплін «Системи точного землеробства» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=3835>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2830>) «Проектування технологічних процесів» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2940>), «Використання техніки в АПК та методика викладання спеціальних дисциплін» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newsagrotechnical/?view=article&id=3828>). ЗВО, окрім занять в аудиторіях, активно використовує матеріально-технічні бази партнерів освітнього процесу шляхом проведення практичних занять із залученням професіоналів-практиків та експертів галузі. Відповідно до підписаних договорів про співпрацю підготовка здобувачів передбачає проведення практичних занять за таким спрямуванням: - демонстрації сучасних технологій та технічних засобів для виробництва та переробки органічної продукції, створення безпечних продуктів харчування з фахівцями-практиками ТОВ «Жива земля Потутори», ФГ «Фльонц», ТОВ «Захід–Агро МХП» (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/lekci-prof.html, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/component/tags/tag/robotodavtsi-aif.html>).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. Викладачі постійно відвідують за рахунок ЗВО тематичні виставки і семінари (Міжнародна агропромислова виставка "АГРО-2021" Київ, «Агро Київ 2023», семінар Precision Planting Ukraine, 2023р. <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newsagrotechnical.html>). НПП безкоштовно проходили стажування та підвищення кваліфікації (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newsagrotechnical/uspishne-prokhozhenia-npp-ahroinzhenernoho-fakultetu-kursiv-pidvyshchennia-kvalifikatsii.html>), керуючись Положенням про підвищення кваліфікації НПП (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_ro9.pdf). НПП проходять підвищення кваліфікації у закордонних ЗВО (<https://drive.google.com/file/d/1746nwcGxHxXcYTYFqyAHco-HtSjMb/view>). НПП також підвищують кваліфікацію за короткотерміновими програмами (науково-практичні конференції, семінари, тренінги, вебінари тощо) (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/nms.html). Крім того в ЗВО постійно діє розвинута мережа науково-методичних семінарів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/nms.html>). В ЗВО розроблено та регулярно проходять процедури моніторингу рівня професіоналізму викладачів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/rejt-npp.html>).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності регламентується Положенням про професійний розвиток НПП БАТІ (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_ro8.pdf). Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачає систему заходів із матеріального і морального заохочення і регламентується Колективним договором ВП НУБіП України «БАТІ» на 2019-2023 рр., Правилами внутрішнього трудового розпорядку ВП НУБіП України «БАТІ», Положеннями «Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам БАТІ», «Про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків» (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html). Система заходів заохочення НПП передбачає нагородження подяками, грамотами адміністрацією, представлення до заохочувальних регіональних та відомчих відзнак. Щорічно проводиться оцінка діяльності НПП (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_ro7.pdf, за результатами якої формується рейтинг по інституту і розміщується на офіційному сайті (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/rejt-npp.html).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Наукова бібліотека інституту забезпечує реалізацію потреб користувачів у одержанні найновішої інформації, одночасно формує інформаційну культуру майбутніх спеціалістів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/biblioteka-bati.html>). Є вільний доступ до світових НМБД. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/dostup-do-scopus-web-of-science-ta-science-direct.html>). Робочі програми та силябуси дисциплін ОПП розміщені на сайті кафедри та ЕНК відповідної дисципліни (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul208m.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/metod208m.html>, <http://www.nipbati.nubip.edu.ua>). Матеріально-технічна база інституту і випускової кафедри забезпечує реалізацію цілей ОПП та програмних результатів навчання. За останні 4 роки лабораторна база кафедр факультету поповнилась сучасними стендами і обладнанням, що були надані партнерами: NEW HOLLAND (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2390>), АП «ЕЛЬВОРТІ»

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2118>),
 (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2061>),
 (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/profakultet3>) Гуртожиток має власне укриття та тренажерний зал. Всі корпуси та аудиторії забезпечені належними куточками з охорони праці та вогнегасниками. Неподалік від ЗВО розташована міська лікарня, з якою є договір про безкоштовне обслуговування здобувачів. У лекційних аудиторіях наявні мультимедійні засоби та виходи до мережі Internet. Для забезпечення ОПП функціонують комп'ютерні класи, які мають сучасні комп'ютери, принтер для 3D друку, дрон з навігаційним обладнанням. Для проведення лабораторних занять з ОК «Мехатронні системи та проектування інноваційних технологій в галузях АПК» спеціалізована лабораторія з демонстраційним сучасним обладнанням від ВАТ ELVORTI («Червона зірка»). В коридорах багато плакатів із сучасною с.г. технікою, які спонсорували стейкхолдери. Створено навчальні класи та оглядові майданчики на базі ТОВ «Захід-Агро МХП», фермерського господарства «Вікторія-92», СФГ «Ігора Валька».

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує вільний, безкоштовний доступ усіх учасників освітнього процесу до - аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій, відділу гуманітарної освіти, виховання і студентських справ (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/viddily-institutu/viddil-humanitarnoi-osvity.html>); - підключення до локальної комп'ютерної мережі та Internet за технологією Wi-Fi; -НМБД з локальної мережі інституту (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/dostup-do-scopus-web-of-science-ta-science-direct.html>). - занять у творчих студіях і спортивних секціях (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sportyvni-sektsii.html>). <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/kulturno-masovi-zakhody.html>; <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/hurtky-khudozhnoi-samodiialnosti.html>); - електронного навчального комплексу на базі платформ Moodle (<http://www.nipbati.nubip.edu.ua/>); - навчально-методичного забезпечення у друкованому та електронному вигляді (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/biblioteka-bati.html>); - працює система дистанційного навчання Moodle, на яку можна потрапити з головної веб- сторінки інституту <http://www.nipbati.nubip.edu.ua/>, системою користуються всі НПП та здобувачі. На головній веб-сторінці інституту розміщується актуальний каталог розкладу занять <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/schedule.html>. Функціонує сторінка кафедри у Facebook з актуальними новинами та оголошеннями <http://surl.li/locnv>. Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться опитування ректоратом (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/anketuvannia.html>) та представниками деканату (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>). Систематично проводяться зустрічі з наставниками академічних груп для виявлення та врахування потреб здобувачів вищої освіти (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Plan_upr_2022.pdf).

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

В ЗВО безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується системою заходів з охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normativni-dokumenty.html). Стан приміщень інституту відповідає санітарно-технічним, протипожежним вимогам щодо їх експлуатації для провадження освітнього процесу. Переважна більшість аудиторного фонду відремонтовано, оновлені меблі, стан приміщень відповідає санітарно-технічним нормам та протипожежним нормам їх експлуатації. ЗВО функціонують 4 укриття з необхідними ресурсами за вимогами сучасності, в окремих укриттях є класи для проведення навчальних занять, генератори для забезпечення альтернативного електроживлення, лампи з акумуляторами. Постійно ведуться роботи щодо підвищення рівня енергоефективності навчальних корпусів і гуртожитків. На належному рівні організовано психологічну та соціально-педагогічну допомогу, залучення здобувачів до культурно-виховних та спортивних заходів. Ці функції покладено на відділ гуманітарної освіти, виховання та студентських справ (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/viddily-institutu/viddil-humanitarnoi-osvity). В ЗВО проводяться різноманітні заходи щодо пропаганди здорового способу життя (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/sport.html), функціонує відділ гуманітарної освіти, виховання та студентських справ, в який входять керівники гуртків художньої самодіяльності. За результатами анкетування здобувачів ВО (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>) переважна більшість здобувачів вбачає освітнє середовище безпечним для життя та здоров'я.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня підтримка студентів ОП відбувається за допомогою навчально-інформаційного порталу Moodle (www.nipbati.nubip.edu.ua), на якому розміщено розклад (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/schedule.html>), графік навчального процесу (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/graph2023-2024.html>), інформація, що стосується ОПП, обов'язкових і вибірових ОК, баз практик (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-208m.html>) тощо. Організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здійснюється на рівні керівників структурних підрозділів ЗВО та завдяки ресурсу офіційного сайту щодо інформування про розклад занять можливості академічної мобільності (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/mizhnarodna), підготовку за робітничими професіями (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/strukturnyi-pidrozdil-z-navchalno-vyrobnychoi-diialnosti-ta-profesiino-tekhnichnoi-osvity), працевлаштування випускників (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/pratsevlashtuvannia) та дозвілля (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/kulturno-vykhovna) Соціальною підтримкою студентів опікуються куратори, профспілковий комітет, відділ гуманітарної освіти та студентська рада. Практичний психолог слідкує за психічним станом здоров'я здобувачів та психологічним кліматом в академічних групах. В цьому напрямі роботи ЗВО використовує сайт інституту, месенджери та соціальні сторінки мережі Facebook інституту (www.facebook.com/batiBerezhany, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063901096426>). За результатами

анкетування (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>), необхідно відзначити, що здобувачі задоволені рівнем освітньої підтримки на - 88,7%, інформаційної на - 82,3%), консультативної - на 80,6%, соціальної - на 69,4%), психологічної - на 79%.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В інституті створені умови для реалізації права на освіту для осіб із особливими освітніми потребами відповідн. Згідно Правил прийому на навчання (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Selection/Rules-BATI-2022.pdf>) особи з особливими потребами зараховуються за результатами співбесіди. Організація інклюзивного навчання здійснюється згідно з постановою КМУ «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у ЗВО» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/635-2019-%D0%BF#Text>), Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВП НУБіП України БАТІ (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r26.pdf). Для організації освітнього процесу здобувачів з особливими освітніми потребами передбачено: створення інклюзивного освітнього середовища; забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями; застосування найбільш прийнятних методів і способів спілкування; забезпечення доступності інформації в різних форматах. Навчальний корпус обладнаний пандусами та широкими дверима, що дозволяє безперешкодно пересуватися без сторонньої допомоги по першому поверху корпусу, де знаходяться навчальні аудиторії та вхід до укриття. Постійно удосконалюється інфраструктура для забезпечення доступу маломобільних груп (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/low-mobility.html).

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в ЗВО викладено в Кодексі Чесності (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_ro9.pdf). В ЗВО діють скриньки довіри або можна зателефонувати за номером довіри чи надіслати листа уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/component/contact/contact/4-uncategorised/8.html?Itemid=291). Контактні дані особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЗВО розміщені на сайті в закладці «Антикорупційна діяльність»: (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/antykorrupsiiina-diialnist). Впроваджено процедуру врегулювання конфліктних ситуацій згідно Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r10.pdf), яке регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. Процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, викладенні у відповідному Положенні (http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_ro4.pdf). З метою моніторингу рівня правових знань та формування антикорупційної культури молоді проводилось анонімне опитування (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>). Питаннями виявлення корупційної складової опікується уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в ЗВО, яка діє відповідно до Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/loc00>). Уповноважена особа проводить заходи, направлені на попередження корупційної складової на всіх рівнях ЗВО, роз'яснює усім учасникам освітнього процесу питання протидії і виявлення корупції, уникнення конфлікту інтересів при призначенні на посаду тощо (<http://surl.li/loc0z>). В інституті проводяться заходи з підвищення кваліфікації НПП у сфері протидії та виявлення корупції (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2655>). Процедура врегулювання конфліктних ситуацій доноситься до учасників освітнього процесу через систему інформаційних ресурсів сайту інституту та роз'яснювальної роботи адміністрацією інституту, факультету, кураторами груп та представниками студентської ради.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Відповідно до Положення про освітні програми у ВП НУБіП України БАТІ (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf) перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Відповідно до п. 6.5 і 6.6 Положення про ОПП перегляд та оновлення здійснюється щорічно і частково в змісті всіх її компонентів, окрім місії (цілей) і програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/208-agroinzheneriya-magistr.pdf>). Проект ОПП для обговорення, надсилання пропозицій і зауважень розміщується на сторінці факультету

(<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-208m.html>). Перегляд ОП передбачає проведення анкетування серед НПП, випускників, здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів, обговорення на засіданні ради роботодавців, висвітлення проєкту ОП на сайті університету <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-208m.html>. В протоколах засідань робочої групи та засідань кафедри прикладної механіки та технічного сервісу <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-208m.html> розглянуто запропоновані зміни в ОП. За результатами перегляду здійснювалося вдосконалення ОПП на основі рекомендацій, відгуків пропозицій стейкхолдерів. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.) (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia.html>).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти беруть участь у процедурі перегляду якості ОПП та можуть бути ініціаторами змін в освітніх компонентах. Своє міркування, пропозиції, зауваження студенти можуть висловити під час анкетування та опитування (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>). Студентська організація факультету (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stud-agro.html) на своїх зборах формує пропозиції, Пропозиції здобувачів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-agro.html>) розглядаються на засіданнях кафедри прикладної механіки та технічного сервісу, вчених радах агроінженерного факультету і приймаються рішення щодо удосконалення відповідних компонентів ОПП. Здобувачі вищої освіти не регулярно відвідують засідання, на яких розглядаються питання перегляду освітньої програми, а лише тоді, коли вони вносять пропозиції. Прикладами врахування думки магістрів було: замінити блоки вибіркового дисциплін на перелік вибіркового дисциплін, розширити перелік підприємств для проходження виробничої практики, збільшення кількості кредитів та аудиторних годин на вивчення іноземної мови. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/obhovorennia-opp-ahroinzheneriia.html>)

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Рада роботодавців факультету засідає двічі на рік, де обговорює питання якості підготовки фахівців на усіх рівнях освіти (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robot-agro.html>). Особлива увага звертається на оновлення змісту освітніх компонентів ОПП. Пропозиції роботодавців щодо вдосконалення ОПП надходять під час зустрічей з гарантом програми та робочої групи (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/Obhovorennia/Propozycii_23.pdf, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/robotodavtsi-aif.html>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/lekcii-prof.html>) Аналіз висловлених побажань і рекомендацій щодо удосконалення змісту та якості ОПП розглядаються на засіданні робочої групи та кафедри, враховуються під час перегляду ОПП. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-208m.html>). Роботодавці зацікавлені у розвитку ОПП та вбачають подальші перспективи у впровадженні дуальної освіти.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Кафедра і факультет підтримує зв'язки зі своїми випускниками, окремі з яких працюють на керівних посадах на підприємствах галузі та приватного бізнесу, запрошує їх для обміну практичним досвідом, читання лекцій (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/newsagrotechnical/nalahodzhennia-spivrobotnytstva-mizh-instytutom-i-derzhavnym-pidpriemstvom-kharkivskiyi-avtomobilnyi-zavod.html>). ЗВО проводить збір інформації щодо подальшого кар'єрного зростання випускників даної спеціальності, розміщуючи на сторінці факультету інформацію про підприємства та господарства, де працюють випускники попередніх років, але список не має уточнень хто саме працює з випускників а як і х посадах (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/vidomi_vypuskniky/Vypusknik.pdf). В ЗВО проводяться Дні кар'єри. На сайті ЗВО є сторінка «Відомі випускники агроінженерного факультету» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/vip-agro.html>) з інформацією про випускників, які мають певні здобутки в професійній діяльності. В якості побажання можна на надати рекомендації: надати розширений опис кар'єрного зростання цих випускників.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

В ЗВО впроваджена система менеджменту якості освіти. Усі підрозділи ЗВО прямо або опосередковано задіяні у процесах внутрішнього забезпечення якості освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється керівниками структурних підрозділів по вертикалі, яку очолює директор, далі - заступники директора, декани факультетів, завідувачі кафедр та керівники інших структурних підрозділів. Основними підрозділами, на які покладено функції забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, є навчальний відділ (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/viddily-institutu/navchalna-chastyna.html) та відділ навчально-науково-інноваційної діяльності (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/viddily-institutu/viddil-navchalno-naukovo-innovatsiinoi-diialnosti.html). Функціональні обов'язки, повноваження та права підрозділів визначені у відповідних Положеннях, які оприлюднені на веб-сайті ЗВО (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html). Питання організації системи забезпечення якості вищої освіти в ЗВО, зокрема, моніторинг, вимірювання, аналіз та оцінювання освітньої діяльності регламентуються «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої у ВП НУБіП України БАТІ» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro7.pdf). Здійсненням процедур моніторингу освітнього процесу в інституті опікується комісія із забезпечення якості освіти. Виявлення недоліків в

ОПП та освітній діяльності під час реалізації ОПП здійснюється за допомогою анкетувань учасників освітнього процесу. На сайті інституту розміщено анкети, результати цих опитувань, пропозиції, які вносять стейкхолдери до проєкту ОПП, рецензії та відгуки від роботодавців і академічної спільноти.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОПП проводиться вперше. За результатами акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти інших ОПП у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» враховано зауваження і пропозиції, зокрема: - здійснено системну і комплексну роботу з структурування інформації на сайті інституту. - створено рубрику довідкові матеріали для акредитації освітніх програм (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/akredytatsiia-osvitnikh-prohram.html) - внесено зміни до: Кодексу честі ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r29.pdf) Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r04.pdf) Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regultions/Other/bati_oth_r10.pdf). Введено посаду відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності. Планується Міжнародний семінар міжвузівської взаємодії Soft Skills (за участю здобувачів ВО), де будуть обговорюватися питання можливості проведення онлайн академічної мобільності та закордонного стажування здобувачів вищої освіти.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

До формування культури якості, яка сприяє сталому розвитку ОПП та освітньої діяльності залучені усі учасники освітнього процесу, зокрема, гарант, проєктна група, роботодавці, здобувачі. Робота ведеться за напрямками: моніторинг якості та періодичний перегляд освітньої програм; контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти. Навчальний відділ, деканат, гарант програми контролюють: результати навчання, забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу; якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу; підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу. Група забезпечення освітньої програми відповідають за зміст освітніх компонентів, систематичне їх оновлення та якість викладання. Критерієм якості професійної діяльності є щорічний рейтинг НПП (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r07.pdf, (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/rejt-npp.html). В ЗВО забезпечено ефективне функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату у навчально-наукових, методичних та дипломних роботах учасників освітнього процесу. Формуванню культури якості ефективно сприяє відкритість інформації про діяльність керівництва зовні через офіційний сайт. У результаті зустрічей зі здобувачами вищої освіти, студентським самоврядуванням, Не всі здобувачі ознайомлені про зміни, що були впроваджені на ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про ВП НУБіП України БАТІ (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Position_BATI.pdf). Правилами внутрішнього розпорядку ВП НУБіП України БАТІ (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Rul-BATI.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України БАТІ (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf) та іншими нормативними документами (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html>). Прозорість, доступність та обізнаність з правами і обов'язками учасників освітнього процесу забезпечуються розміщенням офіційних та інших документів на офіційному веб-сайті (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/>). Офіційний веб-сайт гарно структурований, містить усі матеріали пов'язані з життєдіяльністю ЗВО (положення, накази, поточну інформацію, новини і т.п.), матеріали у відкритому доступі та легкодоступні.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОПП Агроінженерія з метою отримання зауважень та пропозицій/рекомендацій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) було розміщено на офіційному сайті ЗВО за місяць до її затвердження. на офіційному сайті ЗВО за

посиланням (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-208m.html>).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОПП «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти розміщена також у переліку освітніх програм ВП НУБіП України БАТІ розміщений в розділі «Освітня діяльність» в рубриці «Освітні програми». Посилання на ОПП останнього року вступу (<https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2022M/bati-0208m-2022.pdf>). Посилання на розміщення ОПП «Агроінженерія» коректні. Інформація, подана у освітній програмі, є достатньою для усіх учасників освітнього процесу та містить достовірні відомості щодо всіх її елементів у необхідному обсязі та формі.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. З метою підвищення відповідності змісту ОПП інтересам здобувачів залучити представників від студентів до групи розробки ОПП та залучити органи студентського самоврядування до процесу обговорення змісту ОПП. 2.

Переглянути зміст ОК «Інформаційні та комп'ютерні технології дистанційного зондування землі», «Система точного землеробства» та «Мехатронні системи та проектування інноваційних технологій в галузях АПК» з врахуванням побажань роботодавців стосовно вивчення бортових систем сільськогосподарської техніки та систем автоматизованого проектування. Усунути повторення окремих тем. 3. Ввести в освітню програму вибіркові дисципліни, які б надали можливість поширити знання і отримати практичні навички щодо методів дистанційного зондування поверхні ґрунту, аналізу отриманих даних за допомогою геоінформаційних систем.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. До 01 вересня 2024 р. удосконалити положення і процедуру щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів для забезпечення вільного вибору освітніх компонентів. 2. До 01 січня 2024 р. провести для здобувачів вищої освіти ОПП Агроінженерія семінари, щодо можливості проходження практики за кордоном. Провести заходи щодо інформування здобувачів вищої освіти та абітурієнтів про підготовку за дуальною формою освіти. 3. Провести заходи щодо інформування абітурієнтів про можливість навчання за дуальною формою.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Активізувати та вмотивувати здобувачів вищої освіти посилити участь у програмах неформальної освіти та забезпечити належне пояснення дієвості процедури.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. З метою покращення науково-дослідної діяльності здобувачів залучати студентів до участі в роботі наукових гуртків. 2. Подавати найкращі роботи до участі у конкурсах студентських наукових робіт. 3. Залучати до підготовки наукових статей та тез під керівництвом НПП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

В силабусах та робочих програмах дисциплін вказати чіткий розподіл балів за окремими змістовними модулями та видами діяльності, що дозволить здобувачам краще розуміти можливість досягнення бажаних результатів навчання.

Критерій 6. Людські ресурси

До 01 вересня 2024 р. покращити якісний склад НПП з метою забезпечення відповідності ліцензійних вимог освітнім компонентам.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. З метою формування фахових компетентностей за ОПП протягом навчального року посилити матеріально-технічне забезпечення навчальних та спеціалізованих лабораторій сучасним сільськогосподарським обладнанням, можливо із залученням стейкхолдерів. 2. Використовувати в освітньому процесі ліцензоване професійне програмне забезпечення під час навчання ОК ОП, оскільки застосоване наразі ПЗ відкритого доступу чи його навчальні версії мають порівняно обмежений функціонал і не дають можливості повного занурення у майбутню професійну діяльність. 3. Розмістити на офіційному веб-сайті окремі складові: наукова та міжнародна діяльність для полегшення отримання відповідної інформації.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Протягом навчального року налагодити зворотній зв'язок зі студентським самоврядуванням та здобувачами вищої освіти, налагодити процес реагування на зміни в ОП включенням здобувачів вищої освіти ОП у склад робочої та проектної груп. Своєчасно доносити до здобувачів ВО інформацію про зміни в ОПП. 2. Включити до анкетування здобувачів вищої освіти питання, які дають змогу надати коментарі стосовно власних думок здобувачів щодо дієвості існуючої ОПП та надання пропозицій по її вдосконаленню. 3. Протягом навчального року налагодити роботу в напрямку створення дієвого механізму сприяння працевлаштуванню та відслідковуванню кар'єрного шляху випускників. 4. На головній сторінці сайту ЗВО в окремій вкладці розміщувати пропозиції вакансій від роботодавців.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Удосконалити структуру сайту для розміщення інформації щодо ОП, навчальних планів, каталогу вибіркових освітніх компонент розмістити на одному розділі веб-сайту. 2. Для обговорення ОПП до 01 січня 2024 р. поширити варіанти зворотного зв'язку (гугл-форма, html-форма, тощо) для обговорення освітньої програми.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПАСТУХОВ ВАЛЕРІЙ ІВАНОВИЧ